

Jour 1

Le 30 mai, 2017

8h à 9h Inscription et petit-déjeuner

9h à 10h30 **Le cadre législatif** avec la participation de représentants du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, de l'Office des personnes handicapées du Québec et de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.

10h30 à 10:45h Pause café

10h45 à 12h ***De l'impuissance à une haute vaillance — Défier les préjugés relatifs aux situations de handicap en misant sur une approche socialement équitable d'inclusion et d'accessibilité sur les campus*** par Dre. Amanda Kraus

Cette présentation portera sur les préjugés et les stéréotypes relatifs aux situations de handicap et explorera comment ceux-ci influencent notre réflexion et, par conséquent, notre travail professionnel. Une grande partie du discours sur le handicap est lui-même paralysant, alors qu'il définit le handicap comme quelque chose de tragique, de percutant ou de négatif. Afin de changer positivement les conditions d'accès et d'inclusion sur les campus et de les rendre durables, nous devons reconnaître l'omniprésence de ces idées et recadrer notre travail pour aligner nos pratiques professionnelles avec les valeurs de justice sociale.

Dre. Amanda Kraus occupe actuellement le poste de directrice du Centre de ressources pour les personnes en situation de handicap de l'Université de l'Arizona. Ce centre, qui se pose comme un modèle de prestation de services progressive à l'échelle internationale, est l'un des plus importants au pays. Dre. Kraus est également professeure adjointe à la formation au Centre d'études en enseignement supérieur de l'Université de l'Arizona, où elle coordonne le programme de maîtrise et donne des cours sur les services aux étudiants, le développement des étudiants et la situation de handicap dans le contexte de l'enseignement supérieur. Elle siège également au conseil d'administration de l'association AHEAD qui milite pour les personnes ayant un handicap dans le milieu de l'enseignement supérieur. Elle a donné des conférences dans plusieurs universités dont celles de Duke et de Wake Forest ainsi qu'à l'Université de gestion de Singapour. En 2016, le Département d'État américain l'a conviée à participer comme membre d'une délégation qui se rendait à Beijing, en Chine, pour engager un dialogue sur l'accessibilité des personnes en situation de handicap dans les secteurs de l'éducation et de l'emploi. En dehors du travail, Mme Kraus est une passionnée de tennis en fauteuil roulant. Récemment, le quotidien Arizona Daily Star et la chambre de commerce hispanique de Tucson la classaient parmi les 40 meilleurs joueurs et joueuses de moins de 40 ans de Tucson. Amanda Kraus possède une maîtrise et un doctorat de l'Université de l'Arizona en enseignement supérieur.

12h à 13h Repas du midi

13h à 14:45h

Des professionnels aux perspectives évolutives — Trouver des moyens sur les campus d'ouvrir la voie à l'accessibilité de façon proactive et durable par Dre. Amanda Kraus

Les professionnels qui travaillent auprès des étudiants en situation de handicap ont une occasion unique de mettre en oeuvre sur leur campus une approche progressive et proactive à l'accessibilité. Afin de réaliser ce travail, il faut s'intéresser à la situation de handicap d'un point de vue sociopolitique et acquérir une facilité à communiquer et affirmer nos valeurs relativement à l'équité et à l'accessibilité. Cette présentation mettra en lumière les pratiques innovantes qui exercent un impact positif relativement à l'engagement envers l'accessibilité et l'égalité pour chacun sur les campus, et dont se servent les professionnels du milieu qui se positionnent comme des leaders.

14h45 à 15h

Pause café

15h à 17h

Favoriser la croissance post-traumatique par Brigitte Lavoie, M.Ps.

Les recherches sur la psychologie positive nous ont appris comment certaines personnes ont rebondi après avoir connu le pire. Le clinicien peut utiliser ces connaissances pour aider les personnes à apporter des changements significatifs et durables à la vie qui suivra une tragédie, une perte d'emploi, un échec, une rupture, une maladie, un événement difficile. Cet atelier permettra de revisiter certaines croyances populaires qui sont largement répandues. En effet, peu de clients savent que la majorité des personnes qui ont vécu une tragédie rapporte que cet événement leur a permis d'apporter des changements positifs à leur vie. L'être humain semble sous-estimer sa capacité à faire face à l'adversité. Il ne s'agit pas ici d'être jovialiste avec le client qui vit de la détresse face à un coup dur de la vie. Il s'agit plutôt d'accélérer le processus de réflexion qui a favorisé le rétablissement naturel chez les sujets étudiés dans le cadre des recherches sur la psychologie positive. C'est peut-être aussi dans ces moments difficiles que nous pouvons aider le client à prendre des décisions et à développer une attitude plus saine qui lui permettra de mieux faire face à l'adversité dans le futur.

Brigitte Lavoie, M.Ps., est psychologue depuis plus de 25 ans et exerce la psychothérapie en bureau privé. Elle a travaillé pour différents PAE (Consultants Shepell, BMO, SPVM). Elle reçoit et donne de la formation en thérapie brève et en intervention de crise depuis plusieurs années. Elle a été directrice générale et conseillère clinique de Suicide Action Montréal. Son expérience auprès des personnes suicidaires lui a permis de constater comment il est possible de se relever après le pire. Au cours des dernières années, elle s'est davantage intéressée à la croissance post-traumatique et à ce qui garde les humains en bonne santé mentale (malgré l'adversité). Elle a présenté dans plusieurs congrès et est reconnue comme une formatrice engagée et concrète qui vise à ce que les intervenants partent avec des outils prêt-à-porter.

17h à 19h

Cocktail & Vidéo : histoire orale

Jour 2

Le 30 mai, 2017

8h

Petit-déjeuner

9 à 12h (Pause
Café de 10h30
à 10h45)***Retour en classe! Une discussion sur les commotions...*** par Anne Comfort,
M. Ed.

Située à Sackville, au Nouveau-Brunswick, l'Université Mount Allison, un petit établissement universitaire d'arts libéraux, a élaboré un protocole de retour en classe pour les étudiants, particulièrement les étudiants-athlètes, qui ont subi une commotion cérébrale. Les symptômes des commotions cérébrales associés à l'activité cognitive sont préoccupants, car les conséquences peuvent se répercuter sur leur éducation. Les étudiants qui ont subi une commotion ont besoin de réintégrer graduellement leurs activités universitaires tout comme ils le font pour les activités sportives. La présentation exposera les meilleures pratiques actuelles et fera un survol des recherches réalisées dans le domaine des commotions cérébrales. Les participants auront un aperçu du protocole et des procédures de retour en classe mis en place à l'Université Mount Allison et auront accès à du matériel qu'ils pourront utiliser dans leurs établissements respectifs.

Mme Anne Comfort (M. Ed.) est directrice du Centre Meighen pour l'accessibilité et le bien-être des étudiants en situation de handicap à l'Université Mount Allison à Sackville au Nouveau-Brunswick. Elle travaille dans le domaine de l'accessibilité pour les étudiants en situation de handicap depuis 10 ans. Avant de se joindre à l'équipe de Mount Allison, son cheminement l'a menée à enseigner au niveau secondaire et aux adultes au Manitoba, dans les Territoires du Nord-Ouest, au Nunavut et au Nouveau-Brunswick. Elle copréside actuellement le comité de la communauté de pratique « Accessibilité et inclusion » de l'ASEUCC, soit l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada. Mme Comfort est également membre de plusieurs associations professionnelles, dont la International Disability Alliance (IDA), la Learning Disabilities Association (LDA) et l'association pour les étudiants en situation de handicap dans les établissements postsecondaires AHEAD.

Concevoir des programmes efficaces d'application de mesures d'accommodement dans le cadre de stages cliniques ou autres par Maxine Kinakin

De quelle façon doit-on s'y prendre pour concevoir des mesures d'accommodement inclusives, efficaces et raisonnables pour les étudiants en situation de handicap dans les programmes de sciences de la santé? Au cours des huit dernières années, Mme Kinakin a travaillé avec des professeurs des départements de médecine, des sciences infirmières, de physiothérapie, de médecine vétérinaire, de pharmacologie et de nutrition

pour élaborer des plans d'adaptation pratiques qui répondent aux exigences essentielles de la profession et qui proposent aux étudiants des conditions raisonnables. Dans le cadre de sa présentation, Mme Kinakin exposera d'abord l'historique et le contexte entourant l'élaboration des politiques et des procédures et poursuivra ensuite avec des exemples d'application de programmes liés à des mesures d'accommodement et proposera des solutions pour faire face à des problèmes de performance une fois qu'un programme de mesures d'accommodement est mis en place.

Mme Maxine Kinakin est directrice des Services aux étudiants en situation de handicap et registraire associée (pratiques d'accommodement) à l'Université de Saskatchewan. Mme Kinakin est originaire de Victoria en Colombie-Britannique. C'est en 2002, à l'Université de la Saskatchewan, qu'elle a obtenu son premier poste dans le domaine comme conseillère aux étudiants au Bureau des services de soutien aux étudiants en situation de handicap. L'année suivante, soit en 2003, elle décroche le poste de directrice de ce même bureau. En 2015, on lui confie la fonction de registraire associée aux pratiques d'accommodement, à laquelle se rattachent les responsabilités liées aux droits de la personne et aux pratiques d'accommodement relatives à la religion, à l'équité entre les sexes et à la diversité sexuelle de la population étudiante.

Trouver un juste équilibre entre les mesures d'adaptation scolaires et les exigences des programmes universitaires par Mme Carolyn Christie

L'Université du Manitoba a décidé d'adopter une approche collaborative en ce qui a trait aux mesures d'accommodement en milieu universitaire. L'Université a entrepris un vaste processus d'examen et de consultation, lequel a débouché sur une série de recommandations relatives aux politiques, aux exigences universitaires, à la prestation de services et à l'éducation. Une des recommandations préconisait la création d'exigences universitaires justifiées pour tous les programmes universitaires. L'usage d'approches structurées qui visent à identifier les exigences académiques essentielles n'est pas encore très répandu en Amérique du Nord. Cela lance un défi aux bureaux des services d'accessibilité et aux membres du corps professoral qui doivent alors trouver un juste équilibre entre les mesures d'adaptation scolaires et les exigences des programmes. Cette présentation offrira des occasions pour discuter du plan de l'Université du Manitoba et pour partager les meilleures pratiques applicables dans les établissements universitaires.

Mme Carolyn Christie est la coordonnatrice des Services d'accessibilité à l'Université du Manitoba. Depuis 2001, elle a occupé différents postes au sein de ce service. Elle est titulaire d'un baccalauréat en arts et d'un diplôme post-baccalauréat en éducation et elle termine actuellement sa maîtrise en éducation des adultes. Elle s'exprime avec aisance en ASL, le American Sign Language. De plus, elle a suivi la formation sur la conception universelle pour l'accessibilité offerte par AHEAD, l'association pour les étudiants en situation de handicap dans les établissements postsecondaires. Mme Christie a siégé par le passé au comité de la communauté de pratique « Accessibilité et inclusion » de l'ASEUCC comme représentante du Manitoba et du Nunavut. Elle a également participé comme conférencière aux réunions annuelles de l'ASEUCC et de AHEAD.

12h à 13h Repas du midi

13h à 14h45 *Atelier d'introduction à la pleine conscience* par Joe Flanders

Êtes-vous si curieux à propos de la pleine conscience? Souhaitez-vous apprendre comment méditer? Vous aimeriez apprendre des stratégies efficaces pour réduire votre niveau de stress? Cet atelier vous enseignera une pratique puissante, validée scientifiquement, qui vous aidera à entretenir un esprit clair et qui vous donnera de nouvelles façons de gérer votre stress. La pleine conscience – la pratique d'une conscience ouverte et sans jugement du moment présent – est à l'esprit ce que l'exercice physique est au corps: une façon de garder l'esprit alerte, sain et fort. Dérivée d'une tradition bouddhiste, la pleine conscience est maintenant largement pratiquée dans la médecine occidentale et la psychologie moderne pour réduire le stress et l'anxiété, améliorer l'humeur et augmenter la santé générale et le bien-être. Dans cet atelier, vous aurez la chance de pratiquer des méditations guidées, d'apprendre comment incorporer la pratique de la pleine conscience dans votre quotidien, et vous pourrez obtenir des réponses à toutes vos questions. C'est une opportunité d'expérimenter vous-même la pleine conscience et de profiter de ses nombreux bienfaits.

Le Dr Joe Flanders est le fondateur et le directeur de la clinique MindSpace. Il a obtenu son doctorat en psychologie clinique de l'Université McGill en 2008 et a obtenu son post-doctorat à l'université Wisconsin-Madison. Ancien directeur de la clinique cognitivo-comportementale du centre de santé McGill (MUHC), le Dr Flanders est présentement assistant professeur au département de psychologie de l'université McGill. Il l'enseigne également depuis 2010, et supervise une petite équipe d'étudiants au doctorat, notamment. Le Dr Flanders enseigne régulièrement la réduction du stress par la pleine conscience (MBSR) à des groupes dans la communauté, et a dirigé plusieurs formations en pleine conscience destinées à des professionnels, incluant des médecins, psychologues, professeurs, travailleurs sociaux, gestionnaires et athlètes.

14h45 à 15h Pause Cafe

15h à 17h *Trouble de Personnalité Limite* par Dr Sebastien Bouchard, Ph.D.

Le trouble de personnalité limite (TPL) est une condition psychiatrique grave d'origines neurodéveloppementales entraînant des limitations majeures dans le domaine de la régulation des émotions, des comportements et de la pensée. Certaines des caractéristiques centrales du TPL sont susceptibles de nuire directement et indirectement aux efforts de scolarisation de cette clientèle vulnérable : conflits interpersonnels récurrents, crises suicidaires, motivation fluctuante, abandons impulsifs, etc. De plus, cette clientèle serait dix fois plus à risque de présenter un trouble déficitaire de l'attention avec

ou sans hyperactivité. On observe d'ailleurs souvent des résultats scolaires très variables et inférieurs aux compétences cognitive et intellectuelles présentes. Dans ce contexte, cette conférence propose un survol des différents visages du TPL, un rappel de l'étymologie de trouble et surtout, une présentation des principales stratégies susceptibles de faciliter l'accompagnement de cette clientèle instable, exigeante et parfois très éprouvante pour les intervenants œuvrant auprès d'eux.

Le Dr Sébastien Bouchard, Ph.D., est psychologue et se spécialise dans l'étude et le traitement des troubles de la personnalité, principalement les troubles limites (borderline), depuis 1999. Il est professeur associé à l'Université de Sherbrooke et pratique la psychothérapie en bureau privée à la Clinique des troubles relationnels de Québec. Il a entre autre développé son expertise clinique au Programme-Clientèle des troubles sévères de la personnalité de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec, milieu où il a œuvré pendant dix ans. Il est auteur ou coauteur d'une vingtaine d'articles ou de chapitre de livre portant sur le trouble de personnalité limite et les cas complexes en santé mentale. De plus, sa thèse de doctorat portait sur les relations conjugales des femmes présentant un trouble sévère de personnalité limite. Le Dr Bouchard est un formateur chevronné et apprécié par de nombreuses ressources et institutions à travers le Québec et le Nouveau-Brunswick. Il offre depuis de nombreuses années des services de supervision clinique auprès de psychothérapeutes de diverses allégeances théoriques. Enfin, il est membre de l'International Society for the Study of Personality Disorders.

17h à 19h Moment libre et mise en place pour le gala

19h Début du gala à 19 h
Vidéo sur place