

Monde des Apps

	F.lux Ajuste la couleur de l'écran selon l'heure de la journée	
	DueTimer Liste de tâches avec rappels	
	Free Countdown Timer Compte à rebours multiple avec rappel visuel et sonore	
	Quizlet Création facile de fiches de révision	
	Viberant Microphone Utiliser un hautparleur Bluetooth comme un mégaphone	

La lecture épurée - La 20e fonction d'aide?

Des nouveautés - des mises à jour. La technologie est en changement constant. Dès que l'on apprivoise un outil, il est souvent devenu obsolète ou même dangereux pour notre vie privée. Même lorsqu'il brise et que l'on entreprend les recherches pour le faire réparer, on se fait dire que cela ne se fait plus ou que cela coûterait plus cher de le faire réparer que d'en acheter un autre. De plus, un nouveau serait plus puissant et sous garantie (de 90 jours à 1 ans tout au plus). Telle est la durée de vie de nos appareils. Je sais, il ne faudrait pas être si matérialiste – et s'attacher à des « bébelles » qui ne sont pas des fins en-soi. Mais si c'est outils étaient bons pour notre développement et notre épanouissement? Voici une histoire de vie. C'est une histoire courte – telle qu'elle a été vécue. Ensuite elle sera oubliée.

Je suis tombé en amour avec une petite extension (« plug-in » selon certains puristes) qui s'appelle « Clearly » et qui était offert gratuitement (qui pourrait refuser cet élan de générosité?) par la compagnie Evernote. Venant d'une bonne famille, j'ai vite réalisé que ce petit logiciel avait sa propre personnalité et taillait sa niche parmi d'autres outils plus costauds et bien en vue de son public cible.

En cliquant sur l'icône représentant une lampe à pied, mon monde a chaviré sens dessus dessous. Evernote Clearly est ce que j'appelle un « épurateur de page web »¹. Il élimine le superflu visuel – animations, publicités ou arrière-plans - et permet d'inverser les couleurs d'affichage en plus d'ajuster la taille du texte. Les bienfaits sont une présentation simplifiée, agréable aux yeux fatigués. De plus, le copier/coller du texte en est largement facilité, et par conséquent, la lecture par voix de synthèse. Une simple flèche permet de basculer vers la page d'origine.

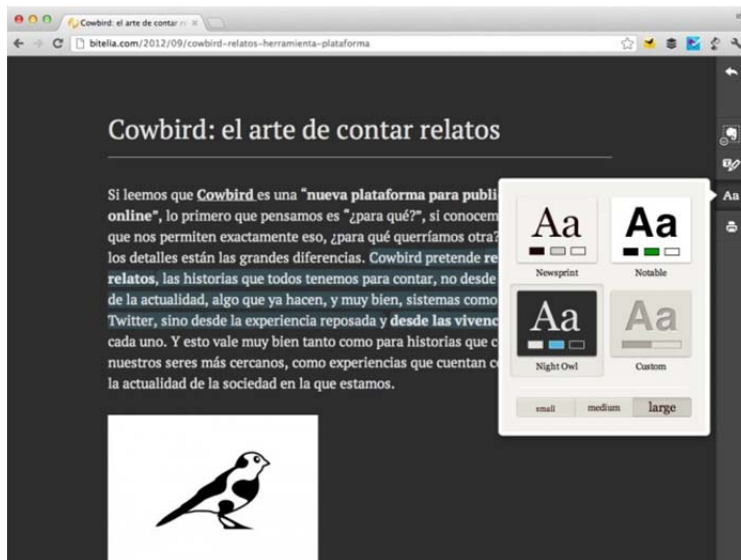


Figure 1 Evernote Clearly en mode 'Hibou'.

Je clamaï haut et fort les vertus de la lecture épurée – non pas abrégée comme un « Reader's Digest » ou un « résumé »². Pour les petits écrans ou en affichage en deux colonnes, pour la sauvegarde de texte dans Word ou pour le simple confort, elle était parfaite. Hélas, elle n'est plus.

Après des mois de peine, le deuil terminé, je tente de trouver une nouvelle amie, qui ressemblera à l'amour perdu. On sait bien au fond qu'elle ne sera certainement pas pareille! Elle s'appelle «Contraste élevé» de Google Accessibility. Elle n'a rien d'une apparence simple. Elle ne cache pas les pubs ni ne simplifie la lecture. Elle m'offre qu'un choix de couleurs inversées et à haut contraste. Les images souffrent aussi de l'inversion des couleurs car elle les rendant morbides et moroses, me rappelant ma peine.

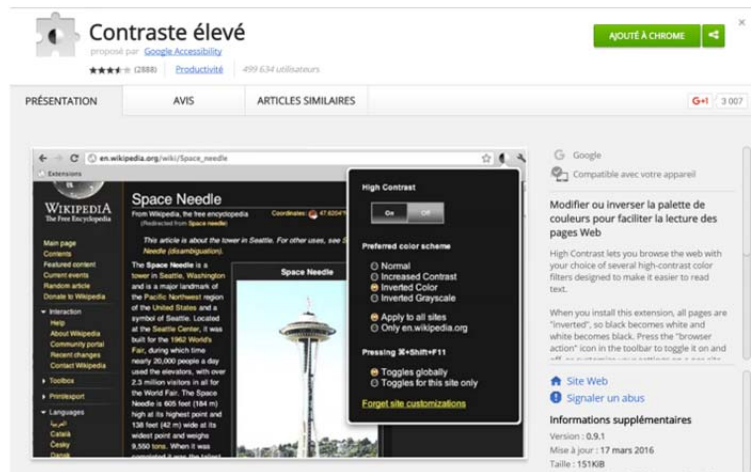


Figure 2 Contrast élevé de Google Accessibility

J'espère voir Clearly renaître de ses cendres afin de permettre à d'autres d'appriivoiser la tâche de lecture à l'écran. Si la foudre pouvait frapper mon cœur une deuxième fois, je serais tellement chanceux!

1. Le Modèle des fonctions d'aide (Jean Chouinard, Colette Paquin, 2006) comporte à ce jour que 19 éléments. Je crois que celui-ci devrait devenir le 20e!

1. Le Modèle des fonctions d'aide (Jean Chouinard, Colette Paquin, 2006) comporte à ce jour que 19 éléments. Je crois que celui-ci devrait devenir le 20e!
2. La fonction numéro 17 dans le modèle.

Rafael Maliba, Conseiller aux technologies, ASESH, UQAM

Comment déterminer ce qu'est un bon logiciel adapté?

Avec la multitude de logiciels adaptés qui existent, il importe d'établir des critères pour savoir ce qu'est un bon logiciel d'aide. Comment y arriver?

Par exemple, dans une situation universitaire où les lectures sont très nombreuses et volumineuses, où les travaux se succèdent rapidement et où l'enseignement est peu personnalisé, les étudiants ont besoin d'une aide efficace rapidement pour ne pas prendre un retard trop considérable dès le début de la session. En connaissant sa difficulté, l'étudiant sera mieux en mesure, avec l'aide de son conseiller, de trouver l'aide qui lui sera adaptée.

Voici, sous forme de tableaux, les principales qualités d'un bon logiciel d'aide à l'écriture en parallèle avec les principales manifestations du trouble d'apprentissage telles qu'énumérées par l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)¹.

Tableau 1. Les critères d'un bon logiciel d'aide en écriture

Manifestations du T.A.	Le logiciel doit...
Éprouve des difficultés majeures en orthographe Mélange les homophones (ex. vert/verre) Met difficilement en application des stratégies de correction orthographique Ne tient pas compte des règles de position (ex. chambre, guitare)	Permettre une correction orthographique efficace Permettre une rétroaction vocale
N'utilise pas la bonne lettre ou groupe de lettre selon la fréquence et la position dans le mot (ex. bato)	Reconnaître les erreurs phonologiques
Difficulté à prendre et relire ses notes	Assister l'étudiant dans sa prise de note Permettre une rétroaction vocale
Difficulté à rendre ses idées sous forme de texte	Aider à la construction d'un texte Permettre une rétroaction vocale

Dans leur recherche du meilleur logiciel, les étudiants doivent aussi tenir compte de l'aspect financier ². Existe-t-il des logiciels gratuits ou peu coûteux qui répondent à mon besoin? Il importe de se poser la question.

L'autonomie et la personnalisation des apprentissages que permettent les logiciels d'aide à la lecture et à l'écriture se posent dans une logique d'égalité des chances. La technologie permet donc aux étudiants, par exemple, de prendre leurs propres notes plutôt que de dépendre de preneurs de notes, lire des textes universitaires complexes, choses qui autrement leur seraient fort pénibles, voire impossibles, et de rendre des travaux de meilleure qualité, plus lisibles et moins truffés d'erreurs. « It was amazing to see the increased engagement, independence, and skill when all students were provided with software to support their learning differences and enhance their learning strengths »³.

Tableau 2. Autres critères d'un bon logiciel d'aide

Autres critères d'un bon logiciel d'aide
Est accessible (\$\$\$)
Est facile d'utilisation
Permet à l'étudiant d'être autonome dans ses études et éventuellement sur le marché du travail
Possibilité de personnaliser le logiciel

Évidemment, il est erroné de voir les technologies adaptatives comme une panacée et on fait fausse route en croyant qu'elles régleront tous les problèmes comme par magie. Par contre, il est tout aussi erroné de considérer qu'adapter équivaut à donner des diplômes à rabais. Il faut plutôt voir ces technologies comme une façon de mettre en place les conditions gagnantes pour la réussite d'un groupe d'étudiants de moins en moins marginal.

Voir sur le même sujet : http://formation-profession.org/files/numeros/12/v23_n03_a66.pdf

¹ Association québécoise des troubles d'apprentissage (2012). *Dyslexie et dysorthographe* Récupéré le 9 janvier 2014 du site : <http://aqeta.qc.ca/troubles-dapprentissage/362-dyslexie-et-dysorthographe.html>

² Voir Barile, M., Fichten, C. S. et Asuncion, J. V. (2012). Enhancing human rights: Computer and information technologies with access for all. *International Journal of Social and Humanistic Computing*, 1(4), 396-407.

³ Grant, K. (2008). Inclusive Technology – Tools for Learning. *Special Education Technology Practice*, 10 (4), 27-32.

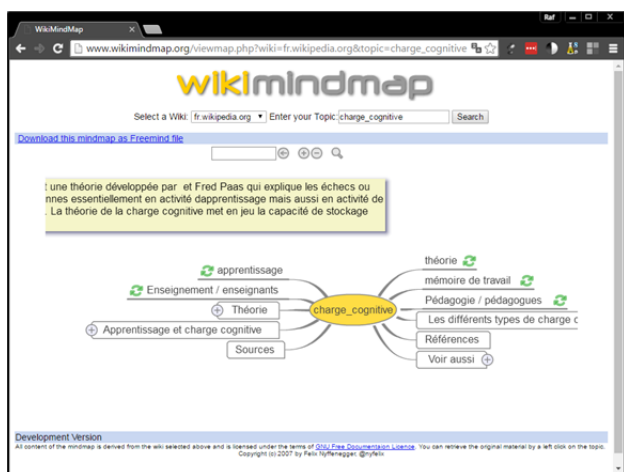
Ysabelle Gagné, Chargée de formation, UL

Renaissance de ses cendres – Wikimindmap

Je ne me décrirais pas comme rétro, quoique la musique de nos jours, à quelques exceptions près, me laisse sur ma faim. Tout comme les t-shirts blancs à manches trois-quarts noires arborant la mascotte des expos ou de Iron Maiden, le vieux redevient à la mode. Le nouveau film de la franchise Star Wars est un bon exemple de « réchauffé ». Mais soyons positifs! Je vous propose un outil disparu depuis cinq ans qui a récemment refait surface. Les années numériques c'est comme les années de chiens – chaque année compte comme sept!

Il s'agit de wikimindmap.org qui permet de présenter les pages de Wikipédia sous forme de cartes conceptuelles.¹

En entrant la langue appropriée et le terme recherché, les liens principaux dans la page de résultats s'affichent en arborescence. Le symbole rappelant celui du recyclage (!) permet de recentrer l'arbre à partir du terme correspondant. Il est possible de déployer les branches affichant le symbole (+). D'un seul coup d'œil il est possible de survoler un sujet et puis, en cliquant sur un des mots clé, d'être redirigé vers la page complète. Ceci réduit le besoin de lire l'ensemble de la page et de repérer les éléments qui nous intéressent en plus de présenter l'information complexe sous forme visuelle structurée. L'on peut aussi sauvegarder la carte dans FreeMind afin d'y ajouter notre propre bouquet d'idées, par exemple pour amorcer une longue rédaction.



J'ai soudainement le goût de sortir ma console de jeu Wii et Mario Kart...

¹ La fonction d'aide à laquelle correspond cette démonstration est « l'idéation des idées », la 9^e identifiée par Jean Chouinard et Colette Paquin en 2006 (<http://www.recitadaptscol.qc.ca/spip.php?article42>)

Rafael Maliba, Conseiller aux technologies, ASESH, UQAM

Sur le web:

Pourquoi un enseignement explicite de la compréhension des écrits ?

Maryse Bianco, laboratoire des sciences de l'éducation, université Pierre Mendès-France, Grenoble

La compréhension des textes est une activité cognitive complexe qui requiert la maîtrise du code linguistique, mais aussi la mise en oeuvre de processus cognitifs généraux, tels que l'activation de

connaissances en mémoire, la capacité à établir des inférences et à mobiliser des processus attentionnels.

www.educ-revues.fr/ARGOS/AffichageDocument.aspx?iddoc=39723

Éduquer au pluralisme

Le philosophe Georges Leroux expose dans son dernier ouvrage la richesse de la diversité, mais aussi ses défis.

www.actualites.uqam.ca/2016/plaidoyer-faveur-education-pluralisme-signe-georges-leroux

Les populations émergentes sont-elles satisfaites de leur expérience collégiale?

Marie-Christine Pacaud

Comment peut-on savoir si les étudiants en situation de handicap apprécient les mesures d'aide qui leur sont offertes pour les soutenir dans leurs apprentissages?

www.capres.ca/2016/04/populations-emergentes/

iClasse à la conquête de la planète

L'instigateur du projet iClasse, un concept éducatif novateur, compte augmenter le nombre d'écoles dans le monde enseignant cette pratique qui s'appuie sur les nouvelles technologies, née en 2009, à Saint-Léonard.

<http://goo.gl/Zglc4x>

Évaluation des résultats des apprentissages

Le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (HEQCO) offre trois webinaires, avec sous-titrage en français, portant sur la création de mesures (coffre à outils) d'évaluation des compétences acquises.

<http://goo.gl/m9HljD>

Pratiques de différenciation pour favoriser la réussite de tous les élèves

Mélanie Paré, professeure-chercheuse et Mylène Leroux, professeure-chercheuse ont présenté leurs recherches lors du 41e congrès de l'Institut TA Montréal, 6 avril 2016. Voici leur diaporama.

<http://goo.gl/qk20qF>

Les outils sensoriels pour qui? Pourquoi?

Sonya Coté, ergothérapeute, présente son livre «Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles». Voici une synthèse en diaporama (41e congrès de l'Institut TA Montréal, 6 avril 2016).

<http://goo.gl/01o7AD>